

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ ДУБНЕ

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ В РАМКАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД.

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 03.04.02 Физика

Профиль «Фундаментальная и прикладная ядерная физика» (1 курс)

Оценка остаточных знаний проводилась по дисциплинам, которые к настоящему моменту были полностью прочитаны студентам, то есть, за осенний семестр первого года обучения. Тестирование проводилось по контрольным вопросам, примеры которых приведены в разделе “фонд оценочных средств”.

По профилю “фундаментальная и прикладная ядерная физика” было протестировано 100% обучающихся (5 человек). На рисунке 1 показано общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

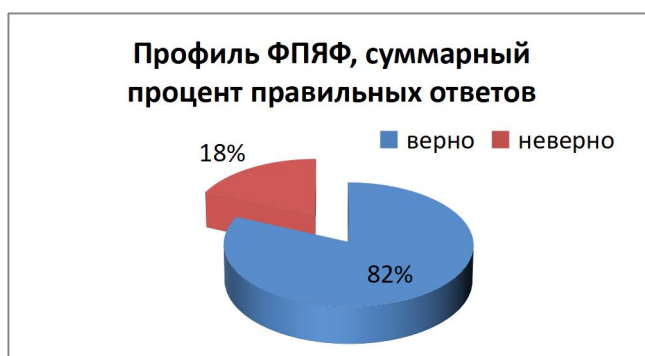


Рис.1. Общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

В целом, материал за первый семестр обучающимися был освоен на 80 и более процентов. При этом существенных отличий между разными предметами, с учетом малой статистики (небольшого количества опрошиваемых), не наблюдается. На рисунке 2 показано процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “фундаментальная и прикладная ядерная физика”.

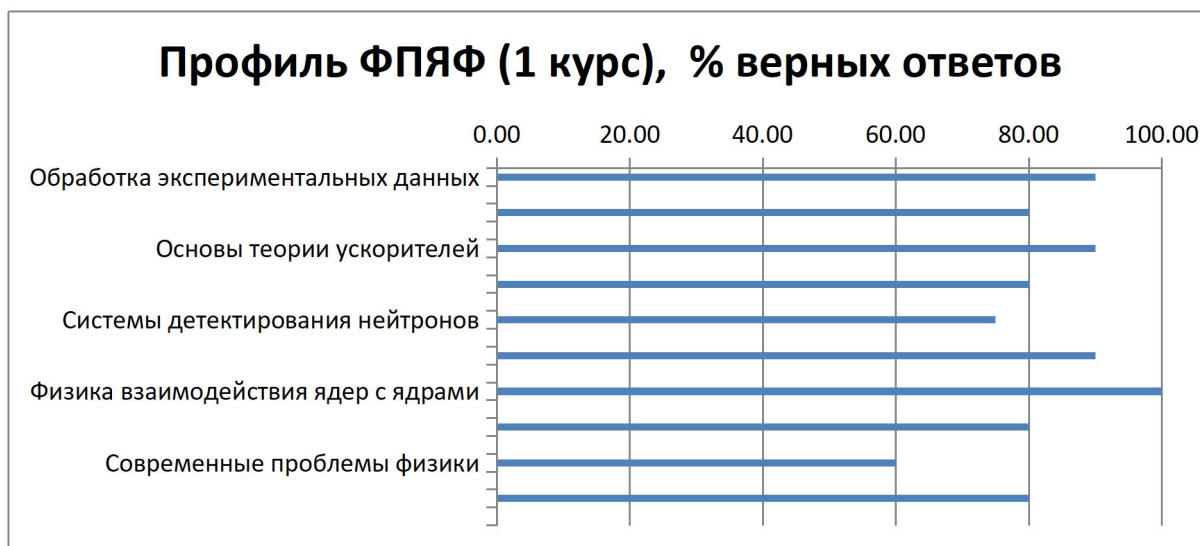


Рис. 2. Процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “фундаментальная и прикладная ядерная физика”.

Профиль «Фундаментальная и прикладная ядерная физика» (2 курс)

Оценка остаточных знаний проводилась по дисциплинам, которые к настоящему моменту были полностью прочитаны студентам, то есть, за осенний и весенний семестры первого года обучения и осенний семестр второго года обучения. Тестирование проводилось по контрольным вопросам, примеры которых приведены в разделе “фонд оценочных средств”

По профилю “фундаментальная и прикладная ядерная физика” было протестировано 100% обучающихся (5 человек). На рисунке 1 показано общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

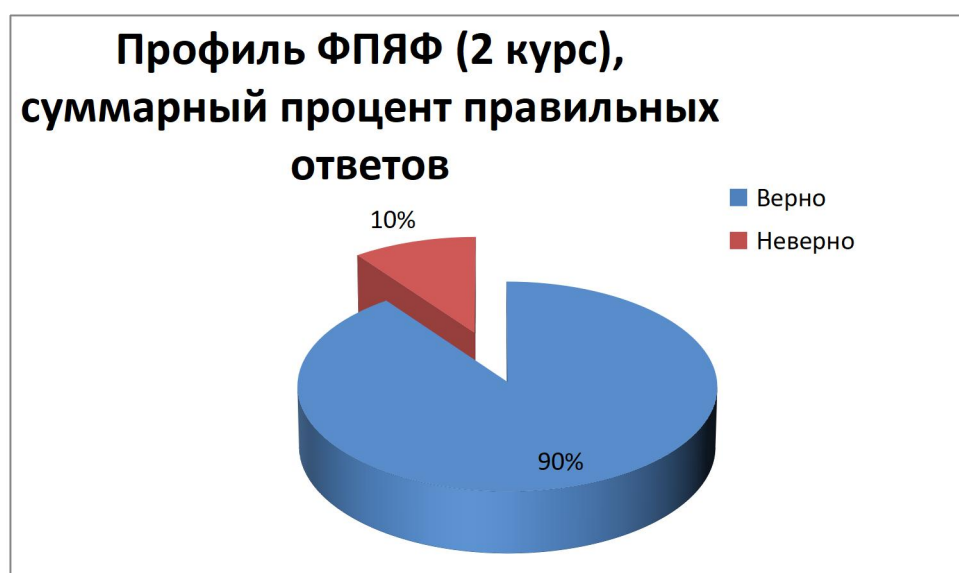


Рис.3. Общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

В целом, материал за три семестра обучающимися был освоен на 85 и более процентов. При этом существенных отличий между разными предметами, с учетом малой статистики (небольшого количества опрашиваемых), не наблюдается.

На рисунке 4 показано процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “фундаментальная и прикладная ядерная физика”.



Рис. 4. Процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “фундаментальная и прикладная ядерная физика”.

Профиль «Физика элементарных частиц» (1 курс)

Оценка остаточных знаний проводилась по дисциплинам, которые к настоящему моменту были полностью прочитаны студентам, то есть, за осенний семестр первого года обучения. Тестирование проводилось по контрольным вопросам, примеры которых приведены в разделе “фонд оценочных средств”.

По профилю “Физика элементарных частиц” было протестировано 100% обучающихся 1 курса (5 человек). На рисунке 1 показано общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

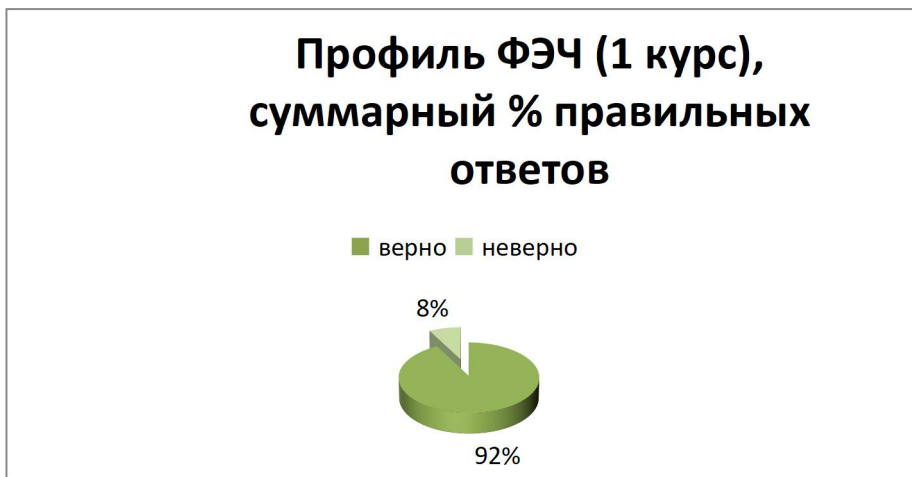


Рис.1. Общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

В целом, материал за первый семестр обучающимися 1 курса был освоен на 92,22 %. При этом существенных отличий между разными предметами, с учетом малой статистики (небольшого количества опрашиваемых), не наблюдается. На рисунке 2 показано процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “Физика элементарных частиц”.

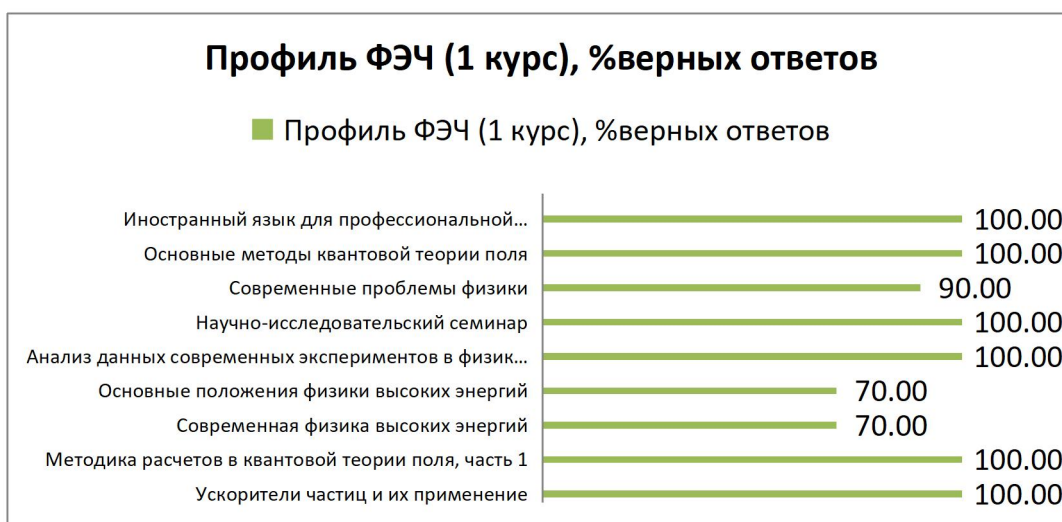


Рис. 2.Процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “ Физика элементарных частиц ”.

Профиль «Физика элементарных частиц» (2курс)

Оценка остаточных знаний проводилась по дисциплинам, которые к настоящему моменту были полностью прочитаны студентам, то есть, за осенний и весенний семестры первого года обучения и осенний семестр второго года обучения. Тестирование проводилось по контрольным вопросам, примеры которых приведены в разделе “фонд оценочных средств”.

По профилю “Физика элементарных частиц” было протестировано 100% обучающихся 2 курса (8 человек). На рисунке 1 показано общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

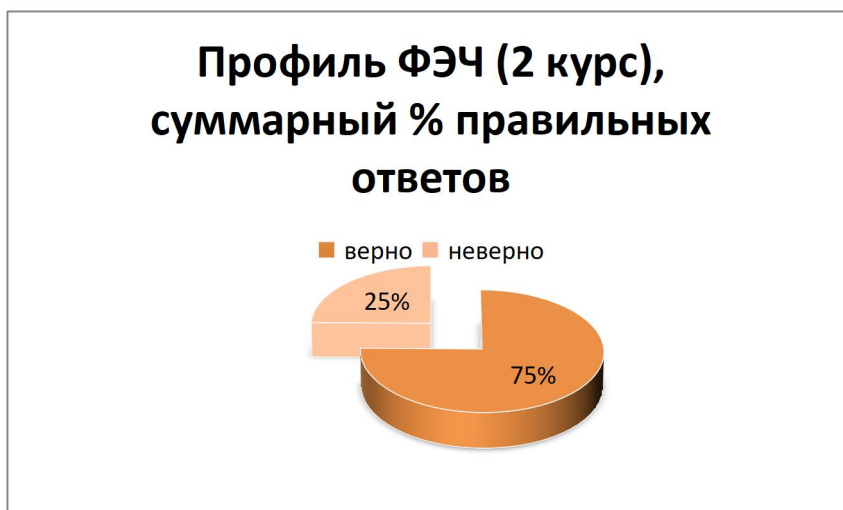


Рис.3. Общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

В целом, материал за три семестра обучающимися был освоен на 75,22 процента.

На рисунке 4 показано процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “ Физика элементарных частиц ”.



Рис. 4. Процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля “ Физика элементарных частиц ”.

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Оценка остаточных знаний проводилась по дисциплинам, которые к настоящему моменту были полностью прочитаны студентам, то есть, за осенний семестр первого года обучения.

Тестирование проводилось по контрольным вопросам, примеры которых приведены в разделе “фонд оценочных средств”. Список дисциплин приведён в разделе 1.1

По профилю «Прикладная математика и информатика» было протестировано 100% обучающихся (11 человек).

На рисунке 1 показано общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам.

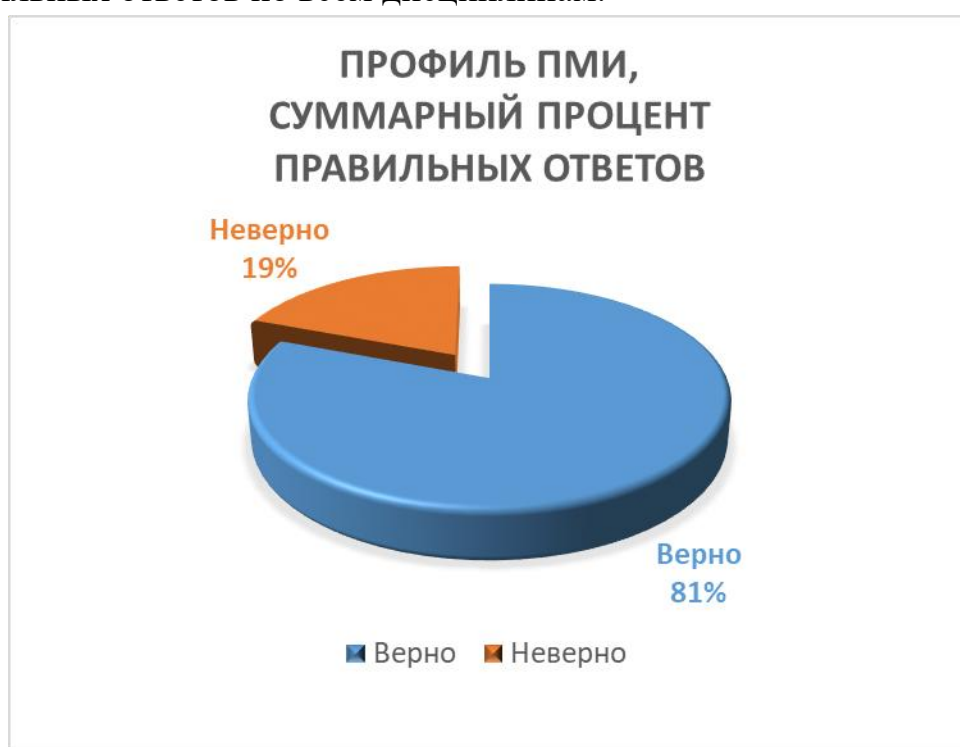


Рис. 1 Общее процентное соотношение правильных и неправильных ответов по всем дисциплинам

В целом, материал за первый семестр обучающимися был освоен на 81 процент, при этом существенных отличий между разными предметами, с учетом малой статистики (небольшого количества опрашиваемых), не наблюдается. На рисунке 2 показано процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля «Прикладная математика и информатика».



Рис. 2 процентное соотношение правильных и неправильных ответов отдельно по всем дисциплинам профиля «Прикладная математика и информатика».